

Colloque international  
Université de Cergy-Pontoise  
IUFM de l'académie de Versailles



# LES DIDACTIQUES EN QUESTIONS

État des lieux  
et perspectives  
pour la recherche  
et la formation

Judi 7 & vendredi 8 octobre 2010  
Université de Cergy-Pontoise, site des Chènes  
Programme et inscriptions sur [www.versailles.iufm.fr/didact.html](http://www.versailles.iufm.fr/didact.html)

CRTE  
Centre de recherche tables et transpositives

ÉMA Ldac

UNIVERSITÉ  
de Cergy-Pontoise  
IUFM de l'académie  
de Versailles

# Jeudi 7 octobre 2010

---

## Matin

9h-9h15 — **Accueil**

9h15-9h45 — **Ouverture** | par Françoise MOULIN CIVIL  
(présidente de l'UCP) et Jean-Pierre CHEVALIER  
(directeur de l'IUFM)

9h45-10h15 — **Problématique du colloque** | Aline ROBERT  
(Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie  
de Versailles, Laboratoire de Didactique André Revuz)

10h15-10h30 — **Pause**

**Didactique et sciences de l'éducation :**  
**convergences et spécificités**

10h30-10h50 — *La didactique de la technologie à la croisée  
des didactiques, des curriculums, des apprentissages  
et des enseignements* | Joël LEBEAUME (Université Paris  
Descartes, Laboratoire EDA)

10h50-11h10 — *La didactique des mathématiques  
au carrefour des mathématiques et des sciences  
de l'éducation* | Jean-Luc DORIER (Université de  
Genève, équipe DiMage)

11h10-12h10 — **Discussants** | Roland GOIGOUX  
(Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand, PAEDI) |  
Yves REUTER (Université Lille 3, Laboratoire  
Théodile) | Aline ROBERT (Université de Cergy-  
Pontoise, LDAR) | Janine ROGALSKI (CNRS)

12h10-12h30 — **Débat avec la salle**

---

---

## Après-midi

14h-15h — **Session poster** | Table librairie, revues

---

### Session 1 — **Didactiques et enseignement auprès des élèves en difficulté**

---

15h-15h10 — **Introduction** | Stéphane BONNERY

15h10-15h30 — *Comment améliorer l'enseignement  
des mathématiques pour tous, y compris les élèves  
de milieu social défavorisé ? Évolution d'un  
questionnement en didactique des mathématiques* |  
Marie-Jeanne PERRIN-GLORIAN (Université  
d'Artois, Laboratoire de Didactique André Revuz)

15h30-15h50 — *Deux dimensions de l'activité du professeur  
des écoles exerçant dans des milieux défavorisés :  
installer la paix scolaire, exercer une vigilance  
didactique* | Monique CHARLES-PEZARD (Université  
Paris 12, IUFM de Créteil, Laboratoire de Didactique  
André Revuz) | Pascale MASSELOT (Université  
de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles,  
Laboratoire de Didactique André Revuz)

15h50-16h10 — **Discussion sur les deux communications**

16h10-16h30 — **Pause**

16h30-16h50 — *Français langue seconde et intégration  
scolaire* | Jean-Charles RAFONI (Université de  
Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles)

16h50-17h10 — *Dispositif et logique dispositive : perception  
des enjeux et inégalité scolaire* | Catherine DELARUE-  
BRETON (Université Paris 12, IUFM de Créteil)

17h10-17h30 — *Questions sociologiques aux dispositifs  
pédagogiques influencés notamment par  
la didactique* | Stéphane BONNERY (Université Paris 8,  
CIRCEFT-ESCOL)

17h30-17h50 — **Discussion et conclusion** |  
Stéphane BONNERY

---

---

---

Session 2 — **Didactique et apprentissages langagiers L1/L2**

---

15 h - 15 h 10 — **Introduction** | Anne-Marie VOISE

15 h 10 - 15 h 30 — *Pour une didactique de l'anglais à l'école primaire : état des lieux et perspectives de recherche*  
Anne-Marie VOISE (Université de Bourgogne, IUFM de Dijon, Centre interlangues EA 4182)

15 h 30 - 15 h 50 — *Didactique des langues : de l'action à l'énaction* | Joëlle ADEN (Université Paris-Est Créteil, IUFM de Créteil, ALDIDAC/CICC EA 2529)

15 h 50 - 16 h 10 — **Discussion sur les deux communications**

16 h 10 - 16 h 30 — **Pause**

16 h 30 - 16 h 50 — *L'évolution de l'enseignement de l'espagnol en France à travers 50 ans de manuels scolaires* | Catherine d'HUMIÈRES (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles)

16 h 50 - 17 h 10 — *Didactique et enseignement-apprentissage de l'anglais en France : perspectives sociolinguistiques* | Françoise LE LIÈVRE (Université catholique de l'Ouest, Dynadiv, EA 4246)

17 h 10 - 17 h 30 — **Discussion et conclusion** | Anne-Marie VOISE

---

Session 3 — **Didactique et démarches littéraires, artistiques ou sportives**

---

15 h - 15 h 10 — **Introduction** | Max BUTLEN

15 h 10 - 15 h 30 — *Enseigner la littérature de jeunesse à la formation initiale des maîtres* | Monique NOËL-GANDREAU (Université de Montréal)

15 h 30 - 15 h 50 — *Compréhension et interprétation en littérature : quelles approches et quels problèmes posés par la spécificité des supports illustrés ?* | Christine PLU (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles, CRTF)

15 h 50 - 16 h 10 — **Discussion sur les deux communications**

16 h 10 - 16 h 30 — **Pause**

16 h 30 - 16 h 50 — **Pour une didactique de l'enseignement musical** | Pascal TERRIEN (Université catholique de l'Ouest, Observatoire musical français, équipe MUSECO, Paris Sorbonne et CERC à l'Université de Nantes, UNAM.)

16 h 50 - 17 h 10 — *Didactique de l'EPS et didactique des langues : quels liens ?* | Françoise HAPÉL (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles)

17 h 10 - 17 h 30 — *Construction d'un cadre relatif à l'épistémologie des savoirs scolaires en EPS* | Cédric ROURE (Université de Brest, CRIS)

17 h 30 - 17 h 50 — **Discussion et conclusion**  
Max BUTLEN

---

---

Session 4 — **Approches  
interdisciplinaires et  
intelligibilité des contenus**

---

15 h - 15 h 10 — **Introduction** | Daniel NICLOT

15 h 10 - 15 h 30 — *Retour sur des recherches en didactique de la géographie: quelles intelligibilités ? Quels modèles de compréhension ?* | Daniel NICLOT, Thierry PHILIPPOT (Université de Reims, IUFM de Reims)

15 h 30 - 15 h 50 — *Les disciplines scolaires et l'inter / trans-disciplinarité : le rôle des concepts « partagés »* | Christine VERGNOLLE MAINAR (Université de Toulouse II-Le Mirail, IUFM Midi-Pyrénées, UMR GEODE 5602)

15 h 50 - 16 h 10 — **Discussion sur les deux communications**

16 h 10 - 16 h 30 — **Pause**

16 h 30 - 16 h 50 — *Obstacles conceptuels et disciplines scolaires : l'exemple du modèle didactique intégré, anglais-français-mathématiques en collège* | Line AUDIN (INRP, UMR, ICAR-Adis-langues)

16 h 50 - 17 h 10 — *Didactique de l'information-documentation : enjeux de professionnalisation* | Muriel FRICHT (Université de Nancy, IUFM de Lorraine, LISEC-Lorraine, EA 2310)

17 h 10 - 17 h 30 — *La recherche en interdidactique : apports méthodologiques et pratiques* | Nicole BIAGIOLI, Frédéric TORTERAT, Laurence LOPEZ (IUFM de Nice, URE I3DL)

17 h 30 - 17 h 50 — **Discussion et conclusion** | Daniel NICLOT

---



---

Session 5 — **Approches didactiques  
de la production d'écrits  
et/ou de raisonnements**

---

15 h - 15 h 10 — **Introduction** | Sylviane AHR

15 h 10 - 15 h 30 — *Une recherche-action comme espace de reconfiguration des savoirs disciplinaires et didactiques et comme lieu de formation professionnelle* | Sylviane AHR et Patrick JOOLE (EMA & CRTF)

15 h 30 - 15 h 50 — *Des objets organisateurs des pratiques enseignantes en sciences à l'école primaire* | Joël BISAULT (Université de Picardie Jules Verne, GRIEST-IUFM, UMR STEF, ENS Cachan-INRP)

15 h 50 - 16 h 10 — **Discussion sur les deux communications**

16 h 10 - 16 h 30 — **Pause**

16 h 30 - 16 h 50 — *Utiliser l'écrit pour mieux circonscrire l'objet d'étude : une étude de cas en sciences au lycée* | Patricia SCHEENBERGER, Maryse REBIÈRE (Université Bordeaux 4, IUFM d'Aquitaine, LACES, Université Bordeaux 2)

16 h 50 - 17 h 10 — *Recherche et résolution de problèmes dans l'enseignement des mathématiques : une étude didactique pour identifier les savoirs et les apprentissages possibles* | Magali HERSANT (IUFM des Pays de Loire, CREN EA 2661)

17 h 10 - 17 h 30 — *Historisation de la didactique de l'histoire: démarches de pensée historiennes et apprentissage de l'histoire* | Didier CARIU (Université de Bretagne Ouest, IUFM de Bretagne, CREAD)

17 h 30 - 17 h 50 — **Discussion et conclusion** | Sylviane AHR

---

---

**Session 6 — Ingénierie didactique, TICE**


---

15 h - 15 h 10 — **Introduction** | Maha ABBOUD-BLANCHARD

14 h 40 - 15 h 20 — *Les technologies numériques en didactique des mathématiques* | Maha ABBOUD-BLANCHARD (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles) | Claire CAZES (Université Paris 6) | Françoise CHENEVOTOT-QUENTIN (Université d'Artois, IUFM Nord-Pas de Calais) | Brigitte GRUGEON-ALLYS (Université Jules Verne de Picardie, IUFM d'Amiens) | Mariam HASPEKIAN (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles) | Jean-Baptiste LAGRANGE (Université de Reims, IUFM de Reims) | Fabrice VANDEBROUCK (Université Paris-Diderot) | Laboratoire de Didactique André Revuz

15 h 50 - 16 h 10 — **Discussion**

16 h 10 - 16 h 30 — **Pause**

16 h 30 - 16 h 50 — *Caractérisation des pratiques d'enseignement : une étude de cas en lecture émergente* | Pier Carlo Bocchi (Dipartimento dell'educazione, della cultura e dello sport, Divisione della scuola, Servizio sostegno pedagogico -5° Circondario Breganzona)

16 h 50 - 17 h 10 — *Exploration des difficultés associées à la compréhension des concepts de la physique relativiste : la recherche en didactique dans le projet EVEILS* | Cécile de HOSSON (Université Paris-Diderot, Laboratoire de Didactique André Revuz) | Isabelle KERMEN (Université d'Artois Laboratoire de Didactique André Revuz)

17 h 10 - 17 h 30 — **Discussion et conclusion** | Maha ABBOUD-BLANCHARD

---

**Session 7 — Perspectives historiques, épistémologiques et éducatives pour l'étude des pratiques**


---

15 h - 15 h 10 — **Introduction** | Marie-France BISHOP

15 h 10 - 15 h 30 — *Les intentions didactiques des auteurs du programme de chimie du lycée ont-elles été perçues par les enseignants ?* | Isabelle KERMEN (Université d'Artois, Laboratoire de Didactique André Revuz)

15 h 30 - 15 h 50 — *Didactique(s) de la discipline historique pour un projet d'éducation laïque en France : le cas de l'enseignement du fait religieux en Histoire au Lycée* | Cécile ARNAUDO (Université de Provence, LAMES)

15 h 50 - 16 h 10 — **Discussion sur les deux communications**

16 h 10 - 16 h 30 — **Pause**

16 h 30 - 16 h 50 — *Évolution d'une discipline scolaire : les mathématiques de l'école primaire, en France, depuis la réforme des « Mathématiques modernes »* | Marie-Pierre GALISSON (IUFM Nord-Pas de Calais, Laboratoire de Didactique André Revuz)

16 h 50 - 17 h 10 — *La didactique de l'histoire. Actions scolaires et apprentissages entre l'intelligibilité du passé et la problématique du monde et de son devenir* | Charles HEIMBERG et Valérie OPERIOL (Université de Genève)

17 h 10 - 17 h 30 — *Didactique des svr en Tunisie : état de lieux, apports, obstacles* | Fatma SAÏD et Youssef BOUGHANMI (Faculté des sciences de Tunis)

17 h 30 - 17 h 50 — **Discussion et conclusion** | Marie-France BISHOP

---

# Vendredi 8 octobre 2010

---

## Matin

---

**9h-10h30 — Problématique de la journée :**  
*quelles ressources, sur quels supports, et comment les utiliser ?* | Marie-Laure ELALOUF (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles, EMA)

**Bilan des deux colloques précédents** | Corinne MERINI, Laboratoire PAEDI, Roland GOIGOUX (Université Blaise Pascal, IUFM d'Auvergne, Laboratoire PAEDI)

**Représentations de la didactique : présentation d'une enquête faite auprès de formateurs de l'IUFM (toutes catégories) et d'universitaires de l'UCP** | Marie-Laure ELALOUF et Marie-France BISHOP

**Discutants** | Maryline COQUIDÉ (au titre de l'INRP) | Yves Reuter (au titre AIRDF) | Pascale MASSELOT (au titre de la COPIRELEM) | Brigitte GRUGEON (au titre de la CORFEM)

**10h30-10h45 — Pause**

---

## Session 1 — *Quoi et comment transposer ?* Lettres et arts

---

**Introduction** | Patrick JOOLE

**10h45-12h — Modalités didactiques entre Lettres et Arts : un pacte pour l'interprétation** | Lydie LAROQUE, Béatrice MARTIN, Christine PLU, Hélène WEIS, Max BUTLEN (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles, CRTF)

**12h-12h25 — Discussion et conclusion** | Patrick JOOLE

---

## Session 2 — *Quoi et comment transposer ?* La bivalence

---

**Introduction** | Anissa BELHADJIN

**10h45-11h25 — La bivalence des PLP Lettres-Histoire** | Maryse LOPEZ, Anissa BELHADJIN, Suzanne BOUDON, Chantal DONADEY, Régis SIGNARBIEX (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles, EMA)

**11h25-11h35 — discussion**

**11h35-12h15 — Pour une didactique coordonnée français langue de scolarisation / anglais langue étrangère à l'école élémentaire** | Sylvie FALEMPIN (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles CRTF) **Les écarts orthographiques des étudiants en Licence de Lettres et leur devenir dans la formation des enseignants** | Jacques DAVID (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles CRTF, EA1392, pôle « LASCOD ») | Céline VAGUER (Université Toulouse 2-Le Mirail, CNRS-UMR 5253 CLLR-ERSS)

**12h15-12h25 — Discussion et conclusion** | Anissa BELHADJIN

---

---

---

## Après-midi

---

### Session 3 — *Quoi et comment transposer? Mathématiques*

---

**Introduction** | Aline ROBERT

**10h45-11h25** — *Comment dans nos domaines d'intervention sommes-nous amenés à interroger les apports de la théorie des situations didactiques?* | Équipe de formateurs de mathématiques de l'IUFM d'Aquitaine (Université Bordeaux 4, Laboratoire LACES, équipe DAESL, Université Bordeaux 2)

**11h25-11h35** — **Discussion**

**11h35-12h15** — *Formation des enseignants au travail en classe de mathématiques: éléments issus de la didactique des mathématiques et de l'ergonomie cognitive* | Aline ROBERT, Pascale MASSELOT (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles, Laboratoire de Didactique André Revuz)

**12h15-12h25** — **Discussion et conclusion** | Aline Robert

### Session 4 — *Quoi et comment transposer? Scénarios de formation en français et EPS*

---

**Introduction** | Jean-Baptiste CHIAMA

**14h-14h30** — *Les connaissances didactiques, supports des temps forts de formation professionnelle de PLC2 EPS à l'école interne de l'UCP* | Jean-Baptiste CHIAMA et Jean-François PAPIN (Université de Cergy-Pontoise IUFM de l'académie de Versailles)

**14h30-15h** — *De l'évaluation par compétences à l'enseignement par compétences: analyse des apports d'une expérimentation menée en formation initiale* | Chantal BERTAGNA, Marielle BESNARD, Marie JUZEAU, Pierre MOINARD, Francine PERRAUDIN (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles)

**15h-15h15** — **Discussion et conclusion** | Jean-Baptiste CHIAMA

---

---

Session 5 — *Quoi et comment*  
transposer ?  
Écrits de formation

---

**Introduction** | Marie-Laure ELALOUF

**14h-14h20** — *La formation à distance des néotitulaires de lettres : une nouvelle façon de former et de se former* | Sylviane AHR, Norbert CZARNY, Pierre MOINARD (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles, EMA)

**14h20-15h** — *Enjeux de la constitution de corpus dans les écrits professionnels et de recherche du master « éducation et formation » : le cas de la didactique du français* | Marie-Laure ELALOUF, Morgane BEAUMANOIR-SECQ, Solange BORNAZ, Pierre-Louis FORT (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles, EMA & CRTF)

**15h-15h15** — **Discussion et conclusion** | Marie-Laure ELALOUF

---

Session 6 — *Quoi et comment*  
transposer ? Dire son action  
en formation.

---

**Introduction** | Nicole CLERC

**14h-15h** — *Le bilan de séance, outil de développement professionnel dans la formation des enseignants stagiaires en EPS à l'IUFM de l'académie de Versailles* | Nicole CLERC, Lionel GRANDJEAN, Xavier RACINAIS (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles)

**15h-15h15** — **Discussion et conclusion** | Nicole CLERC

**15h15-15h30** — **Pause**

---

**15h30-17h30** — *Table ronde :*  
dispositifs dans la formation  
des enseignants

---

— *Problématiques spécifiques à la formation professionnelle des enseignants débutants* | Jacques DOUAIRE (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles, Laboratoire de Didactique André Revuz) | **Discutants** | Patrick POMMIER, Solange BORNAZ, (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles)

— *De nouveaux scénarios de formation centrés sur le sujet apprenant* | Sylviane AHR (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles, EMA) | **Discutants** | Catherine DORISON, Bruno ROBBES, Maryse LOPEZ, Alain JAILLET (Université de Cergy-Pontoise, IUFM de l'académie de Versailles, EMA).

— **Conclusion** | Jean-Louis MARTINAND (ENS Cachan, UMR.STEF)